

令和4年11月15日

岐阜西中学校保護者の皆様

岐阜市立岐阜西中学校  
校長 村田 明治

### 学校生活アンケート（10月実施）の結果と今後の学校の取組について

初冬の候、岐阜西中学校保護者の皆様におかれましては、平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

10月に実施しました保護者アンケートについて、結果と今後の学校の対応を以下にまとめましたのでお知らせします。よりよい学校づくりに向けて、職員一同、年度の後半も精一杯取り組んでまいります。今後も、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

### 記

#### 《 子どものアンケートから 》 グラフはP.4

昨年度の12月と比較し、数値が上がった項目が多いと感じます。しかしながら、コロナ禍の影響が色濃く表れていると受け止めています(No,25～28)。

#### 学習面について

No,30「授業では自分から課題解決に取り組んでいます」、No,34「授業を終えて、次はこんなことを勉強したいと思うことがある」は上昇しており、子どもたちが主体的に授業に取り組んでいると受け止めています(No,30～34)。また、家庭においても、No,7「家では宿題だけでなく、自分で計画を立てて勉強している」が上昇しており、家庭学習が定着しつつあると受け止めています。No,22「タブレットを利用して、学校や家庭で調べ学習や課題に取り組んでいる」は、保護者の評価項目のNo,22の結果と同様に数値が上がっており、積極的に活用している様子が分かります。

#### 生活面について

No,8「難しいことでも、あきらめないで挑戦している」、No,12「人が傷つかない温かい言葉がけや行動をするようにしている」、No,13「きまりを守って生活している」は上昇しています。自身の可能性を追究する姿勢や規範意識の高まり、仲間とのよりよいかかわり方を意図する姿勢がうかがえます。また、No,6「学校がきれいになるよう、掃除に取り組んでいる」、No,16「地域の方に挨拶をしている」の項目が上昇しています。伝統である掃除、あいさつを大切にしていることが分かります。

#### ご家庭でのお子さんへのかかわりについて

No,10「悩み事を家庭に相談している」、No,17「スマホ利用のルールがある」が上昇しています。ご家庭においてお子さんとの家庭での対話をすすめていただいたおかげであると受けて止めています。特に、スマホにまつわるトラブルは、いじめ、誹謗中傷、画像の流出等、学校内だけでは対応・解決でき

ず、警察等の外部機関の手にゆだねられる事案も増えているようです。引き続き、お子さんのスマホ・携帯電話の利用状況には、各ご家庭で十分に留意いただくようお願いいたします。また、No,18「地震や災害時の行動について家族で話し合っている」は、昨年度、ご家庭で話題としていただくようお願いした内容ですが、上昇しています。ご理解いただきありがとうございます。

### コロナ禍の影響について

No,25～28 は、新型コロナウイルス感染症の影響に関する項目です。昨年度から、数値が悪化し続け、子どもたちの心身に影響を及ぼしていることは否めない状況です。確かに、本校だけのことではありませんが、感染防止・感染拡大防止との両輪で新たな対策を講じて参ります。行事については、修学旅行、宿泊研修も実施することができました。少しずつではありますが、状況を見ながら、学年単位のレクリエーション、学年での学級ごとの独自活動発表会など、子どもが主体的に取り組み、満足感や自己肯定案を高められるような活動を企画し、学校生活に潤いを感じられるよう工夫していきます(体験活動を含む)。

学習面については、感染予防の観点から、子ども同士の交流や教え合いの場面を制限せざるを得ない状況です。仲間と共に授業の理解を深める満足感が十分に味わえないことも子どもたちのイライラやストレスの原因の一つであると考えています。前述の子どもの主体的に学ぶ意欲を大切に、授業では講義形式の場面を減らし、子どもたちが自ら課題解決に取り組む時間を確保できるよう学習過程を工夫していきます。

また、11月も「ほほえみ相談」として、子どもの対話の機会を位置付けましたが、子どもの思いを受け止め、将来への在り方を含めた相談の機会も位置付けていきます。

### その他

No,36, 37 を新設しました。特に自転車については、自転車損害賠償責任保険の加入が義務付けられ、マナーの向上も求められています。通学以外のご家庭での自転車利用について、ご家庭においても交通事故防止を含めた安全な乗車を指導いただきますようお願いいたします。

### ＜保護者のアンケートから＞ グラフはP, 5

コロナ禍の影響に関することを除き、学校での指導については、昨年度と比較し、著しく数値が低下した項目はありませんでした。逆に上昇した項目もありませんでした。子どものアンケート結果にも表れていましたが、各ご家庭にてお子さんとの様々な内容で対話を進めていただいている様子が分かります。

### 学校での指導について

No,1～No,6 まで、著しく数値の変化がある項目はありませんでしたが、No,1「お子さんは『学校へ行くのは楽しい』と言っている」が、平均3を下回っています。また、No,3「お子さんは『学校の授業はよく分かる』と言っている」についても、少しずつ低下してきています。子どものアンケートの結果を参考にしながら、子どもたちにとって魅力的な学校生活に近づくよう、行事等の工夫や日々の授業の改善を進めます。

No,4「学校は、生徒の頑張りや学校の様子などを通信やホームページ(以下、HP)などで伝えている」についても、平均3を下回っています。HPについては、昨年度から定期更新を進め、学校の様子が分かるとお声をいただいています。教員の働き方の改革が求められていますが、負担にならない範囲で通信、HPによる情報発信を進めていきます。

No,5「学校は、いじめの未然防止，早期発見・早期対応に力を入れ，申し出や相談には素早く対応している」は，ほぼ変わらず，平均3を上回っています。今年度は，生徒会の活動の中にもいじめの未然防止が位置付いてきています。引き続き，徹底していきます。

その他，学校の指導に関する部分では，No,22～No,24 で数値の上昇，平均3を上回っています。タブレットの活用に関すること，新型コロナウイルス感染症の予防・拡大防止について，指導を進めています。

### ご家庭での対応について

No,18「家庭で地震や災害時の行動について話し合っている」，No,19「家庭でお子さんの将来の夢について，一緒に語ることがある」で数値の上昇がみられたほか，生活習慣に関するNo,14「家庭で朝食をとって登校できるようにしている」，No,9「家庭で命を大切にしよう話している」，No,11「家庭で『いじめは絶対にいけない』と話している」，No,12「家庭で，人が傷つかない温かい言動をするように働きかけている」は，平均3以上，または3.5を上回る高い数値を示しています。

こうした結果は，災害発生時の対応や将来の生き方に関することをはじめ，自他尊重・人権尊重・モラルに関することなどについて，日頃からお子様と対話しながら相談したり，指導いただいたりしていることと受け止めています。学校での指導とあわせて，本校の子どもたちの健全な育成につながります。ありがとうございます。

### コロナ禍の影響について

子どものアンケート結果同様，No,25～28までのコロナ禍の影響については，保護者の皆様も心配されていることが一層顕著になりました。授業や行事等(体験活動)については，子どものアンケートのところで記述しましたが，少しずつでも工夫していきます。No,28「お子さんは，コロナ禍により生活習慣への影響がある」の項目については，子どものアンケートNo,28「コロナ禍でゲーム習慣が抜けないなど生活習慣に影響がある」と関連し，数値がかなり低下しています。望ましい生活習慣については，学校においても指導を進めておりますが，ご家庭においても，時間の使い方やゲームをするうえでの約束づくりを進めるなど，引き続き対応いただきますようお願いします。

### 【次ページからの表・グラフについて】

#### 表の数値について

- ・アンケートの回答の「1 あてはまらない」を1点，「2 どちらかというにあてはまる」を2点，「3 どちらかというにあてはまらない」を3点，「4 あてはまる」を4点として，各人数をもとに合計得点を算出。回答いただいた方の人数で割って求めた平均点です。

※ただし，「子どものアンケート」「保護者アンケート」とともにNo,25～28については，「4」を「あてはまらない」，「3」を「どちらかというにあてはまらない」，「2」を「どちらかというにあてはまる」，「1」を「あてはまる」としています。

#### グラフについて

- ・回答全体に占める1～4までの回答の割合を棒グラフで示しています。

# 学校生活アンケート(生徒)結果

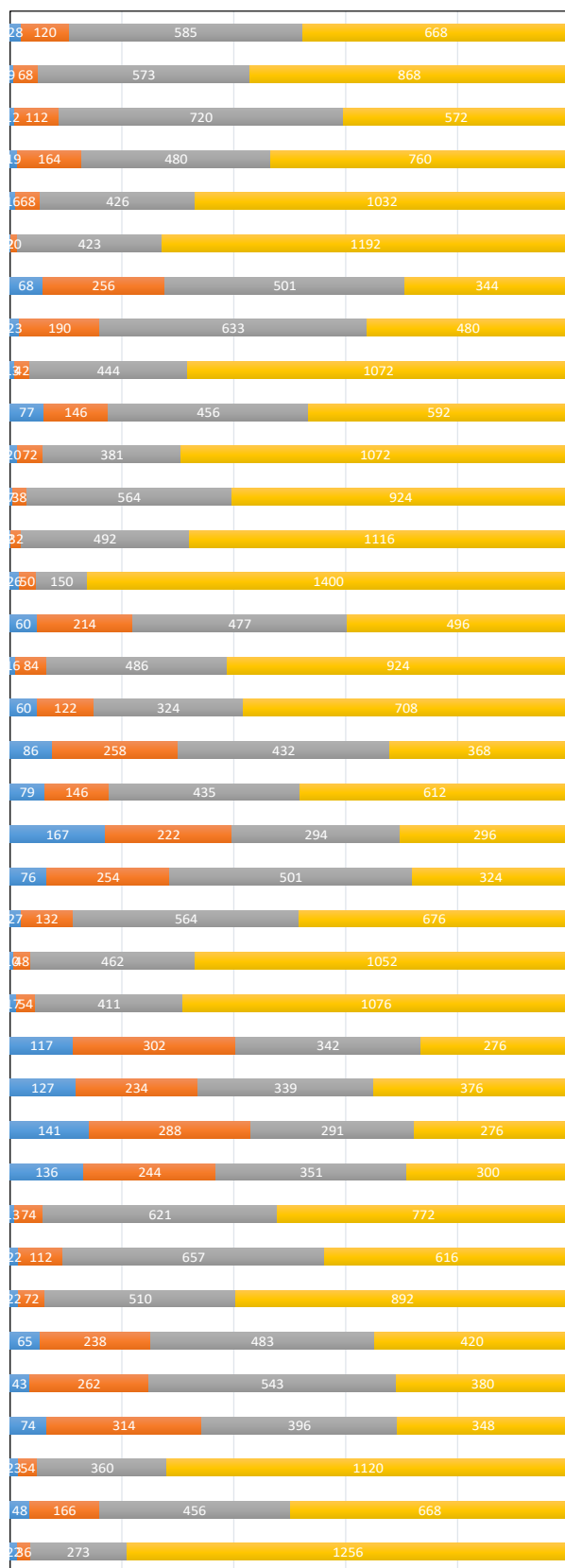
岐阜西中学校

令和4年10月実施

No	評価項目の内容	R4.10	R3.12	R3.7
1	学校に行くのは楽しい。	3.11	3.11	3.18
2	先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。	3.37	3.38	3.44
3	学校の授業はよく分かる。	3.14	3.06	3.16
4	学校からの配付物を家の人しっかりと渡している。	3.16	3.05	3.05
5	困ったことを相談したら、先生はすぐに動いてくれる。	3.43	3.44	3.48
6	学校がきれいになるよう、掃除に取り組んでいる。	3.63	3.57	3.58
7	家では宿題だけでなく、自分で計画を立てて勉強をしている。	2.60	2.49	2.58
8	難しいことでも、あきらめなくて挑戦している。	2.95	2.85	2.88
9	命を大切にしよう心がけた生活を送っている。	3.49	3.50	3.53
10	悩み事を家族に相談している。	2.82	2.72	2.85
11	家族から「いじめは絶対にいけない」と、よく言われる。	3.43	3.43	3.41
12	人が傷つけない温かい言葉がけや行動をするようにしている。	3.44	3.34	3.35
13	きまりを守って生活している。	3.56	3.48	3.49
14	朝食をとって登校している。	3.61	3.64	3.70
15	夜更かしをせず、決まった時刻に起きている。	2.77	2.69	2.85
16	地域の方に挨拶をしている。	3.35	3.30	3.29
17	スマホ利用の家庭のルールがある。	2.99	2.82	2.94
18	地震や災害時の行動について家族で話し合っている。	2.54	2.41	2.46
19	将来の夢や目標をもっている。	2.83	2.76	2.86
20	家では、(時間があるときは)よく読書をする。	2.18	2.20	2.31
21	自分は自分のことをそれなりに気に入っている。	2.56	2.54	2.51
22	岐阜市から貸与されたタブレットを活用して、学校や家庭で調べ学習や課題に取り組んでいる。	3.11	2.92	2.85
23	岐阜西中学校タブレット利用のルールを守って、タブレットを活用している。	3.49	3.57	3.54
24	学校では、自分から新型コロナウイルス感染症防止対策に取り組んでいる。	3.46	3.57	3.56
25	コロナ禍で、イライラやストレスが続いている。	2.30	2.81	2.75
26	コロナ禍で、体力の低下や体調の不安を感じている。	2.39	2.51	2.70
27	コロナ禍で、学力の低下を感じている。	2.21	2.70	2.76
28	コロナ禍で、ゲーム習慣が抜けないなど生活習慣に影響が続いている。	2.29	2.83	2.78
29	授業では、追究する「課題」が示されている。	3.29	3.34	3.26
30	授業では、自分から課題解決に取り組んでいる。	3.12	3.02	3.06
31	授業では、考えを仲間と交流している。	3.32	3.39	3.33
32	授業では、自分の考えを発表している。	2.68	2.66	2.69
33	授業の最後では、学習した内容を振り返っている。	2.73	2.69	2.74
34	授業を終えて、次はこんなことを勉強したいと思うことがある。	2.52	2.40	2.49
35	朝のコラム学習は、しっかりと取り組んでいる。	3.46	3.62	3.53
36	自分自身の学習にスタディーサプリを活用して学びを進めている	2.97	新規項目	
37	自転車に乗るときには、必ずヘルメットをかぶり、交通ルールを守っている	3.57		

25～28以外：4. あてはまる 3. どちらかというとあてはまる 2. どちらかというとあてはまらない 1. あてはまらない

25～28：4. あてはまらない 3. どちらかというとあてはまらない 2. どちらかというとあてはまる 1. あてはまる



0% 20% 40% 60% 80% 100%  
■ 回答1 ■ 回答2 ■ 回答3 ■ 回答4

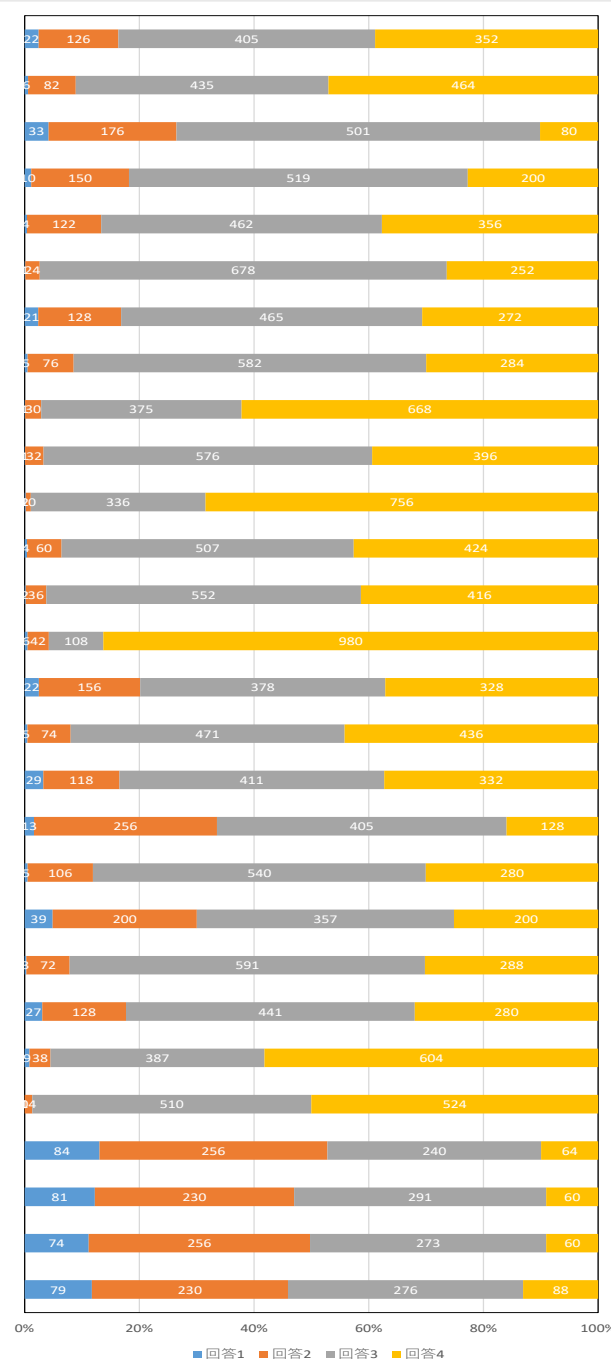
## 学校生活アンケート(保護者)結果

岐阜西中学校 令和4年10月実施

No	評価項目の内容	R4.10	R3.12	R3.7
1	お子さんは、「学校に行くのは楽しい」と言っている。	2.94	2.95	3.00
2	先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。	3.20	3.21	3.23
3	お子さんは、「学校の授業はよく分かる」と言っている。	2.56	2.62	2.71
4	学校は、生徒の頑張りがや学校の様子などを通信やHPなどで伝えている。	2.85	2.89	2.85
5	学校は、いじめ未然防止、早期発見・早期対応に力を入れ、申し出や相談には迅速に対応している。	3.06	3.03	3.06
6	校内が、美しく整えられている。	3.16	3.21	3.23
7	家庭で、宿題だけでなく自分で計画を立てて勉強するように勧めている。	2.88	2.82	2.81
8	家庭で、ものごとを最後までやり遂げさせようとしている。	3.07	3.05	3.03
9	家庭で、命を大切にしよう話している。	3.49	3.51	3.47
10	家庭で、お子さんの悩み事や相談事を話せるようにしている。	3.26	3.25	3.22
11	家庭で、「いじめは絶対にいけない」と話している。	3.58	3.63	3.60
12	家庭で、人が傷つけない温かい言動をするように働きかけている。	3.22	3.26	3.22
13	家庭で、きまりを守って生活するように話している。	3.27	3.24	3.22
14	家庭で、朝食をとって登校できるようにしている。	3.69	3.66	3.73
15	家庭で、夜更かしをせず、決まった時刻に起きられるようにしている。	2.87	2.82	2.94
16	家庭で、地域の方への挨拶をするように勧めている。	3.20	3.26	3.25
17	家庭で、スマホ利用の家庭のルールをつくっている。(持たせてない家庭は無記入で)。	2.89	2.94	2.95
18	家族で、地震や災害時の行動について話し合っている。	2.60	2.52	2.55
19	家庭で、お子さんの将来の夢について、一緒に語ることがある。	3.02	2.94	2.98
20	家庭で、お子さんに本を読む様に勧めている。	2.58	2.66	2.72
21	家庭で、お子さんが自分自身を好きでいられるように接している。	3.10	3.14	3.13
22	お子さんは、岐阜市から貸与されたタブレットを活用して、調べ学習や課題に取り組んでいる。	2.84	2.77	2.71
23	お子さんは、岐阜西中学校タブレット利用のルールを守って、タブレットを活用している。	3.37	3.42	3.39
24	学校は、新型コロナウイルス感染症防止のための措置を講じている。	3.40	3.41	3.37
25	お子さんには、コロナ禍による精神的な影響がある。	2.09	2.99	3.03
26	お子さんには、コロナ禍による体力や体調に関する影響がある。	2.15	2.83	3.00
27	お子さんには、コロナ禍により学力の定着に影響がある。	2.15	2.72	2.94
28	お子さんには、コロナ禍により生活習慣への影響がある。	2.19	2.75	2.93

1～24：4.あてはまる 3.どちらかというあてはまる 2.どちらかというあてはまらない 1.あてはまらない

25～28：4.あてはまらない 3.どちらかというあてはまらない 2.どちらかというあてはまる 1.あてはまる



学校の教育活動やお子さんの様子等について、ご不明な点やご相談がある場合は、ご遠慮なく学校へご連絡いただきますようお願いいたします。貴重なご意見をありがとうございました。